

BELEIDSPLAN



“SAMEN NAAR SCHOOL”

EEN BIJZONDERE KLAS IN EEN GEWONE SCHOOL

Stichting KOOS
Email: info@stichting-koos.nl
KvK-nummer 65010574
RSIN 855944900
Vestigingsadres: Deltaweg 103, 2134 XS Hoofddorp

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
1.1	Aanleiding	3
1.2	NSGK Samen naar School	3
2.	Doelstellingen	4
2.1	Doelstellingen	4
2.2	Doelgroep	4
2.3	Werkwijze	4
3.	Missie, visie en strategie	7
3.1	Missie	7
3.2	Visie	7
3.3	Strategie	8
4.	Organisatie en inrichting	9
4.1	Het bestuur	9
4.2	Raad van Toezicht	9
4.3	Initiatiefnemer	10
4.4	Zorgbrede Governancecode	10
4.4	Personeel	11
5.	Stand van zaken	12
6.	Financiën	13
6.1	Werving van gelden	13
6.2	Beheer en besteding vermogen	13

1. Inleiding

In dit beleidsplan legt Stichting KOOS haar beleidsvoornemens voor de periode 2019–2022 neer. Bij het uitzetten van het door de Stichting te voeren beleid, concentreert de Stichting zich op haar statutaire doelstelling.

1.1 Aanleiding

Er zijn veel organisaties en zorginstellingen die ondersteuning bieden aan kinderen met een beperking. Vaak valt in hun beleidsstukken te lezen dat zij zich ook richten op het ‘zichtbaar worden en meedoen in de maatschappij’. In de praktijk krijgen deze kinderen hun dagbesteding echter bijna altijd binnen specialistische voorzieningen en zijn er geen dagelijkse contacten met kinderen zonder beperking. Hierdoor bestaat er vervreemding tussen kinderen met en zonder beperking. Kinderen zonder beperking realiseren zich niet dat er kinderen zijn die heel anders zijn dan zij, maar er wel gewoon bij horen en dezelfde basisbehoeften hebben als zij. Een gemiste kans, omdat kinderen met en zonder beperking veel van elkaar kunnen leren.

Binnen een reguliere school, in een eigen lokaal, een omgeving creëren waar (tijdelijk/deels) niet-leerplichtige kinderen met een beperking individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie, behandeling, begeleiding en zorg kunnen krijgen is de oplossing voor bovengenoemd probleem. Op deze manier worden kinderen met een beperking zichtbaar in de maatschappij en doen ze echt mee. Samen waar mogelijk, apart wanneer nodig. Er ontstaat een omgeving waarin kinderen met en zonder beperking elkaar dagelijks ontmoeten en van elkaar kunnen leren. Kinderen leren elkaar begrijpen en leren elkaar te respecteren. Dit zal de vervreemding tegengaan. Kinderen met een beperking en het gezin waar zij uit komen zullen het gevoel hebben dat zij er ook bij horen. Ze zullen zich meer begrepen en geaccepteerd voelen. Ook kan het ouders van gezinnen met een kind met een beperking de mogelijkheid bieden om al hun kinderen naar dezelfde school te brengen.

1.2 NSGK Samen naar School

Samen naar School is een project van de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK). NSGK Samen naar School is geïnspireerd op Stichting Klas op Wielen. Dankzij deze stichting gaan in Alkmaar sinds 2011 kinderen met en zonder beperkingen elke dag samen naar school. Dit initiatief is mede mogelijk gemaakt door NSGK. Met NSGK Samen naar School zorgt de NSGK ervoor dat er meer van deze Samen naar School Klassen komen. Onder meer door financiële en praktische steun bij de opstart van nieuwe klassen. Inmiddels zijn er al meer dan 30 succesvolle Samen naar School Klassen verspreid over Nederland. Stichting KOOS maakt onderdeel uit van het Samen naar School Netwerk van NSGK. Dit netwerk bestaat uit initiatiefnemers van Samen naar School Klassen door heel Nederland. Stichting KOOS werkt met deze stichtingen samen door informatie, kennis en ervaring uit te wisselen.

2 Doelstellingen

2.1 Doelstellingen

Stichting KOOS staat voor Kindgerichte Ontwikkelingsstimulatie Op School. De stichting heeft ten doel om in een reguliere basisschool een veilige omgeving creëren waar (tijdelijk/deels) niet-leerplichtige kinderen met een beperking individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie, behandeling, begeleiding en zorg kunnen krijgen. Een omgeving waar kinderen met en zonder beperking elkaar dagelijks ontmoeten en van elkaar kunnen leren.

Doelstellingen:

- Het bieden van kwalitatief goede en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie, behandeling, begeleiding en zorg aan (tijdelijk/deels) niet-leerplichtige kinderen met beperkingen binnen een reguliere school.
- Het bevorderen van dagelijks terugkerende contacten tussen kinderen met en zonder beperking binnen een reguliere school.
- Het creëren van een veilige omgeving voor iedereen.
- Het meewerken aan (de ontwikkeling van) methodes gericht op goede ontwikkelingsstimulatie van mensen met een beperking.
- Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

2.2 Doelgroep

Stichting KOOS richt zich op (tijdelijk/deels) niet-leerplichtige kinderen met een beperking in de leeftijd van 4 tot 14 jaar.

In Nederland zijn kinderen van hun 5e tot hun 16e jaar leerplichtig. Zij moeten naar school om zich voor te bereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Wanneer een kind op basis van psychische of lichamelijke gronden niet ingeschreven kan staan op een school kunnen ouders zich beroepen op een (tijdelijke) vrijstelling van de leerplicht, een (tijdelijke) leerplichtonthefving.

De kinderen:

- zijn kwetsbaar binnen diverse ontwikkelingsgebieden, zowel op lichamelijk gebied (motorische, sensorische en zintuiglijke beperkingen) als op cognitief gebied.
- mogen *geen* ernstige gedragsproblemen vertonen, waarbij zij een gevaar voor zichzelf en de omgeving vormen, om de veiligheid binnen de groep en de school te kunnen waarborgen.

2.3 Werkwijze

Ontwikkeling en educatie

Stichting KOOS zal per kind, in samenspraak met ouders, een persoonlijk ontwikkelings-/begeleidings- plan opstellen. Het eerste plan dient 6 tot 8 weken na de start opgesteld te zijn. Dit plan zal onder andere doelen en hulpvragen bevatten die afgestemd worden op de

ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Bij het opstellen van dit plan zal zorgvuldig gekeken worden naar wat wel en niet haalbaar en wenselijk is. De insteek zal zijn dat we te allen tijde proberen 'eruit te halen wat erin zit', zolang dit in het belang van het kind is, met ontwikkeling en plezier als uitgangspunt. Het plan wordt ieder half jaar geëvalueerd en bijgesteld.

De kinderen die Stichting KOOS zal begeleiden zijn kwetsbaar binnen diverse ontwikkelingsgebieden, zowel op lichamelijk gebied (motorische, sensorische en zintuiglijke beperkingen) als op cognitief gebied. Om behandeling, begeleiding en zorg op maat te bieden zullen verschillende methodes ingezet worden, gericht op stimulatie van de ontwikkeling.

Naast het gebruik van deze methodes zullen we ook de aanwezigheid, aanrakingen en geluiden van de andere kinderen van de school gericht inzetten om de alertheid van de kinderen met een beperking te vergroten. Met een grotere alertheid neemt de kans op ontwikkeling toe. Wanneer de kinderen van de school proberen te imiteren zullen de medewerkers van Stichting KOOS hier direct op inspringen in de begeleiding. Op deze manier kunnen de kinderen leren en profiteren van de kinderen van de school.

Ontwikkelingen op het gebied van ontwikkelingsstimulatie voor kinderen met een beperking zullen nauwlettend worden gevolgd. Dit kunnen begeleidingsvormen, behandelingsvormen en therapieën zijn, maar ook technische voorzieningen. Als deze ontwikkelingen kansen lijken te bieden voor één of meer kinderen van Stichting KOOS wordt er zo snel mogelijk gekeken naar de mogelijkheden om hiermee aan de slag te gaan.

Activiteiten

Iedere ochtend en iedere middag zal er tijd zijn voor het doen van een activiteiten. Deze activiteiten kunnen heel divers zijn, maar zullen allemaal worden ingezet met ontwikkelingsstimulatie als doel. Ontspanning en plezier beleven horen hier ook bij. Activiteiten zouden bijvoorbeeld kunnen zijn: een kringactiviteit, andere schoolse activiteiten, knutselen, voorlezen, bewegen, masseren, muziek luisteren of maken, snoezelen, wandelen en boodschappen doen. Afhankelijk van het soort activiteit zal deze individueel zijn of met de groep en zoveel mogelijk samen met leerlingen van de basisschool. Ook hierbij zal rekening gehouden worden met wat ieder kind wel of niet aan kan.

Therapieën

Kinderen met een beperking hebben vaak baat bij therapieën. Het is mogelijk om vanuit huis naar deze therapieën te gaan, maar ouders kunnen er ook voor kiezen om de therapieën in de Samen naar School Klas te laten plaatsvinden. Hetzij door dezelfde therapeuten die ook bij kinderen aan huis komen. Hetzij door therapeuten waar Stichting KOOS mee samenwerkt. Stichting KOOS werkt samen met een logopediste, een fysiotherapeut en een ergotherapeut.

Samenwerking met de school

Stichting KOOS zal in samenwerking met de basisschool contactmomenten organiseren/ creëren tussen (kinderen uit) de basisschoollklassen en kinderen van de Samen naar School Klas. Er worden mogelijkheden gecreëerd om met een kind van Stichting KOOS een klas van de basisschool te bezoeken om met de kinderen zonder beperking in contact te komen en mee te doen met de activiteit/les die op dat moment gegeven wordt in de klas. Tijdens deze

contactmomenten worden de kinderen van Stichting KOOS **altijd** begeleid door één van onze medewerkers. De leerkracht hoeft eigenlijk alleen zijn deur open te zetten en is op geen enkel moment verantwoordelijk voor het bezoekende kind. De contactmomenten zijn altijd vooraf besproken en afgestemd tussen de leerkracht en onze medewerkers. Ook is er gezamenlijk gekeken naar de geschiktheid/het doel van de activiteit/les van dat moment voor het kind van Stichting KOOS en de basisschoolleerlingen. Contactmomenten kunnen ook in kleine groepjes plaatsvinden in het lokaal van Stichting KOOS. De basisschoolleerlingen kunnen dan activiteiten komen doen in de Samen naar School Klas. De basisschoolleerlingen zijn welkom om bijvoorbeeld met de kinderen te komen spelen, te snoezelen, muziek te luisteren of te maken, voor te lezen, etc.

Communicatie met ouders

Dagelijks zal er een overdracht zijn tussen ouders en medewerkers van de Samen naar School Klas als kinderen worden gebracht en gehaald. Daarnaast werkt Stichting KOOS met ZilliZ, een volwaardig zorgadministratiesysteem. In dit systeem wordt gerapporteerd en worden belangrijke documenten als een ontwikkelings-/begeleidings- plan opgeslagen. Ouders kunnen in dit systeem inloggen om bijvoorbeeld rapportages te lezen en het plan in te zien.

3. Missie, visie en strategie

3.1 Missie

Stichting KOOS gaat het mogelijk maken dat kinderen, met en zonder beperking, samen naar een reguliere school gaan en zal hiermee het dagelijks terugkerende contact tussen kinderen met en zonder beperking bevorderen. Stichting KOOS zal de vervreemding tussen kinderen met en zonder beperking verminderen. We creëren hiermee een omgeving waar wederzijdse acceptatie en respect vanzelfsprekend worden.

Binnen deze reguliere school zullen we een veilige omgeving creëren waarin kwalitatief goede en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie, behandeling, begeleiding en zorg geboden kan worden aan kinderen met een beperking.

Deze kwalitatief goede en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie, behandeling, begeleiding en zorg zal geboden worden door een professioneel, multidisciplinair team van Stichting KOOS en in samenwerking met de reguliere school waar we gevestigd zijn.

Stichting KOOS gaat het mogelijk maken dat ouders van gezinnen met een kind met een beperking hun kinderen naar dezelfde school in de wijk kunnen brengen en zal hiermee de reistijd voor de kinderen met een beperking verkorten.

3.2 Visie

In het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties (1989), mede ondertekend door Nederland, staat het recht van ieder kind op onderwijs.

Stichting KOOS wil een plek creëren waar (tijdelijk/deels) niet-leerplichtige kinderen met een beperking toch naar school kunnen. Middenin de maatschappij met andere kinderen, kinderen zonder beperking. Dit zullen we doen door ons *te vestigen in een reguliere school*. In een eigen lokaal, aangepast aan de behoefte van de kinderen. Stichting KOOS wil deze twee groepen kinderen dagelijks samen brengen. Op deze manier groeien ze samen op en zal vervreemding van kinderen met een beperking minder worden. De kinderen zonder beperking realiseren zich dat er kinderen zijn die anders zijn dan zij, maar er wel gewoon bij horen. We willen kinderen leren dat gezond geboren worden niet vanzelfsprekend is. Daarnaast willen we ze leren om te gaan met deze verschillen en hiermee de sociale participatie bij kinderen stimuleren.

In samenwerking met de school wil Stichting KOOS zoveel mogelijk contactmomenten creëren tussen kinderen met en zonder beperking. We zijn er van overtuigd dat kinderen leren van kinderen. Hierbij willen we kijken naar het individu. Wat heeft ieder kind nodig om zich optimaal te ontwikkelen. Samen waar mogelijk, apart wanneer nodig.

Het contact zal de alertheid van de kinderen met een beperking vergroten. Die alertheid is een voorwaarde voor iedere vorm van ontwikkeling. Stichting KOOS zal hiermee ook het gevoel van eigenwaarde en acceptatie bij deze kwetsbare kinderen sterk vergroten.

Door beide groepen kinderen samen naar dezelfde school te laten gaan willen we meer betrokkenheid creëren in de buurt voor de kinderen met een beperking en hun gezin. De ouders van deze kinderen zullen met hun kind in de eigen omgeving meer worden opgenomen als hun kind ook in die omgeving naar school gaat. Gezinnen voelen zich door de getoonde solidariteit en betrokkenheid door de omgeving meer geaccepteerd en gesteund.

Voor de kinderen van de basisschool en hun gezinnen wordt een onbekende wereld meer bekend. Door de begeleide omgang op school zal contact makkelijker worden en uiteindelijk normaliseren. Iedereen hoort erbij!

3.3 Strategie

Door de overhead sterk te beperken wordt het mogelijk om de bezetting per kind hoger te houden dan elders. Met een maximum van zes kinderen per dag blijft Stichting KOOS kleinschalig. Dit achten we noodzakelijk om kwalitatief goede en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie en zorg te bieden. Per zes kinderen zullen we gaan werken met minimaal drie gekwalificeerde professionals. Dit maakt het mogelijk dat er veel individueel gewerkt kan worden met de kinderen en dat ze met een op een begeleiding kunnen participeren of aansluiten in de basisschoolklassen. Een voorwaarde om maatwerk te kunnen leveren aan de doelgroep van Stichting KOOS.

Stichting KOOS wil dagelijks terugkerend contact bevorderen tussen kinderen met en zonder beperking. We zullen ons daarom vestigen *in een reguliere school*.

4. Organisatie en inrichting

4.1 Het Bestuur

Het bestuur bestaat uit drie leden en is breed georiënteerd. Het bestuur heeft uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester gekozen.

Leden van het bestuur:

- Louis Bouchez: Voorzitter
- Ruud van Enter: Penningsmeester
- Kristel Baron: Secretaris

Het Bestuur is belast met het besturen van de stichting en heeft de algemene leiding van de stichting. Het Bestuur staat de dagelijkse leiding van de stichting met raad ter zijde. Het bestuur vergadert elk kwartaal.

Een lid van het bestuur maakt geen deel uit van de dagelijkse leiding van de stichting. Het bestuur is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar en de dagelijkse leiding van de stichting, en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De bestuurders worden benoemd voor een periode van vier jaar. Zij treden af volgens een door het bestuur opgemaakt rooster. Een volgens het rooster afgetreden bestuurder is onmiddellijk herbenoembaar. De in een tussentijdse vacature benoemde bestuurder neemt op het rooster van aftreden de plaats in van degene in wiens vacature hij werd benoemd. In geval van één of meer vacatures in het bestuur behoudt het bestuur zijn bevoegdheden.

De bestuurders ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

4.2 Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat uit drie leden en is, evenals het Bestuur, breed georiënteerd.

Leden van de Raad van Toezicht:

- Rob Jongbloed
- Peter Claessen
- Charissa de Ruijter

De Raad van Toezicht is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het Bestuur en de dagelijkse leiding van de stichting en welk deelbelang dan ook onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De leden van de Raad van Toezicht hebben geen directe belangen bij de stichting. Leden van de Raad van Toezicht kunnen niet tegelijk deel uitmaken van de Raad van Toezicht en het Bestuur. Ook mag een lid van de Raad van Toezicht niet tegelijk deel uitmaken van de dagelijkse leiding of in hoedanigheid van personeelslid in dienst zijn van de stichting. De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd voor een periode van vier jaar. Zij treden af volgens een door de Raad van Toezicht op te maken rooster. Een volgens het rooster afgetreden lid is onmiddellijk herbenoembaar. De in een

tussentijdse vacature benoemd lid neemt op het rooster van aftreden de plaats in van degene in wiens vacature hij werd benoemd. In geval van één of meer vacatures in de Raad van Toezicht behoudt de Raad van Toezicht zijn bevoegdheden.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van de dagelijkse leiding en het beleid van de algemene leiding en staat deze met raad terzijde en functioneert derhalve als toezichthoudend orgaan. De Raad van Toezicht heeft tot taak het bewaken van de doelstelling van de stichting. De Raad van Toezicht heeft tot taak, tezamen met het Bestuur, het openbaar maken, naleven en handhaven van de corporate governancestructuur van de stichting. De Raad van Toezicht houdt toezicht op de naleving van de statuten en de daaruit voortvloeiende reglementen en op de uitvoering van werkzaamheden, de uitoefening van bevoegdheden en de algemene gang van zaken door het Bestuur. De Raad van Toezicht vergadert twee keer per jaar.

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

4.3 Initiatiefnemers

Moniek Schrijver is initiatiefneemster van Stichting KOOS. Zij is jarenlang werkzaam geweest als gezinsondersteuner bij gezinnen met een zorgintensief, thuiswonend kind. De kinderen waar zij mee werkt(e) hebben allemaal een ernstige (meervoudige) beperking. De vervreemding die er bestaat tussen kinderen met en zonder beperking en de afzondering van kinderen met een beperking in de maatschappij is iets waar verandering in moet komen als je het Moniek vraagt. Ook kinderen met een beperking horen erbij en mogen gezien worden. Vanuit deze visie is het idee ontstaan om Stichting KOOS op te richten. Een stichting die als doel heeft om kinderen met en zonder beperking dagelijks samen te brengen, binnen de muren van een reguliere school.

Moniek is door het bestuur benoemd als directeur. De directeur is belast met de dagelijkse leiding van de activiteiten van de stichting en draagt zorg voor de uitvoering van die besluiten waarvan de uitvoering door het bestuur aan haar is opgedragen. Daarnaast is de directeur voorlopig werkzaam op de groep als begeleidster. De directeur bereidt, samen met de secretaris de bestuursvergaderingen voor en woont de bestuursvergaderingen bij, tenzij het bestuur anders beslist. De directeur heeft in een bestuursvergadering het recht het woord te voeren, maar zij heeft geen stemrecht. De directeur wordt beloond volgens de cao gehandicaptenzorg. Het bestuur kan de directeur schorsen en ontslaan binnen de wettelijk geldende regels. Het besluit tot schorsing of ontslag kan slechts worden genomen wanneer ten minste twee/derde van de bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd is.

4.4 Zorgbrede Governancecode

Ondanks dat we een zeer kleine zorgorganisatie zijn, nemen we binnen Stichting KOOS de Zorgbrede Governancecode uiterst serieus. Er wordt veel zorg besteed aan het implementeren van de code binnen de stichting. De stichting streeft naar cliëntgerichte,

veilige en betaalbare zorg die geleverd wordt via een doelmatige en transparante bedrijfsvoering.

De implementatie van de code is terug te vinden in de volgende onderdelen:

- Akte van oprichting / Statuten
- Het projectplan
- De afgesloten overeenkomsten
- De protocollen
- De reglementen

4.5 Personeel

Om kwalitatief goede en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie, behandeling, begeleiding en zorg te bieden werkt Stichting KOOS met een multidisciplinair team. Het vaste team zal bestaan uit gekwalificeerde professionals die zullen worden aangesteld op basis van een gerichte opleiding en voldoende ervaring en kennis met de doelgroep.

Medewerkers worden beloond volgens de CAO Gehandicaptenzorg. Inschaling is afhankelijk van taken en verantwoordelijkheden. Medewerkers die werken in een HBO-functie moeten SKJ geregistreerd zijn.

Naast deze gekwalificeerde professionals willen we gaan werken met stagiaires. Stichting KOOS is voornemens een erkend leerbedrijf te worden. Zowel MBO-, HBO-, als academische stagiaires zijn dan welkom voor een leer/werkplek. Zodra Stichting KOOS een erkend leerbedrijf is, wordt dit op de website vermeld. Stagiaires krijgen een stagevergoeding volgens de CAO Gehandicaptenzorg.

Om goed afgestemde behandeling, begeleiding en zorg op maat te bieden zal Stichting KOOS samenwerken met een orthopedagoog en therapeuten. De orthopedagoog is hoofdbehandelaar en is in het bezit van een SKJ-registratie. Er is een samenwerking met een kinderfysiotherapeut, een ergotherapeut en een logopedist. Deze therapeuten komen wekelijks naar de Samen naar School Klas toe om kinderen te behandelen en om medewerkers te adviseren en te coachen.

Alle medewerkers en stagiaires zijn verplicht om een Verklaring Omtrent Gedrag te overleggen bij aanstelling. Voorts is de directie/het bestuur van Stichting KOOS bevoegd om bij twijfel gedurende het dienstverband van haar medewerkers en stagiaires nogmaals een Verklaring Omtrent Gedrag op te vragen.

5. Stand van zaken

Op het moment van schrijven

Stichting KOOS heeft in 2019 een samenwerking gesloten met de Montessorivereniging Haarlemmermeer. De zoektocht naar een geschikte locatie voor de Samen naar School Klas is een lange weg geweest. In de Montessorischool Floriande in Hoofddorp stond een lokaal leeg dat voldeed aan de wensen/eisen. Stichting KOOS heeft haar plannen voorgelegd aan de school. Na een enthousiaste reactie hebben Stichting KOOS en de Montessorivereniging Haarlemmermeer een verzoek ingediend bij de gemeente Haarlemmermeer om dit lokaal beschikbaar te stellen aan Stichting KOOS. Na vier maanden kwam er, eind mei 2019, een positieve reactie van de gemeente op dit verzoek. In de zomer van 2019 staat een verbouwing gepland om het lokaal, maar met name ook de sanitaire ruimte geschikt te maken voor de doelgroep van Stichting KOOS. Deze verbouwing kan gerealiseerd worden door subsidies die Stichting KOOS heeft ontvangen.

Stichting KOOS heeft een aantal kennismakingsgesprekken gevoerd met ouders om te onderzoeken of de Samen naar School Klas een geschikte plek voor hun kind zou kunnen zijn. Ook onderzoekt Stichting KOOS welke mogelijkheden er zijn om de Samen naar School Klas te financieren om in een later stadium de meest geschikte vorm te kunnen kiezen.

Om zoveel mogelijk naamsbekendheid te creëren deelt Stichting KOOS regelmatig berichten op Social Media en is er contact gelegd met de lokale kranten voor de plaatsing van een persbericht. Ook worden er gesprekken gevoerd met alle mogelijke doorverwijzers om te vertellen over de Samen naar School Klas. Er wordt enthousiast gereageerd op dit vernieuwende initiatief.

Toekomst

Stichting KOOS streeft ernaar om na de zomervakantie van 2019 te starten met de eerste leerling(en). Een geleidelijke toestroom van kinderen wordt verwacht. We streven ernaar 2020 af te sluiten met vier leerlingen in de Samen naar School Klas om in 2021 uit te groeien tot een volwaardige klas van zes kinderen per dag.

6. Financiën

Kernprincipes en uitgangspunten van de instelling

- *Afwezigheid van winstoogmerk*
- *Bestemming liquidatiesaldo*

Voor inzage in inkomsten en uitgaven van 2017 en 2018 verwijzen wij naar de jaarrekeningen die te vinden zijn op de website: www.stichting-koos.nl

In de organisatie is een uitgebreid financieel plan aanwezig. Deze is op te vragen bij het volgende email adres: info@stichting-koos.nl

6.1 Werving van gelden

Het vermogen van de Stichting zal onder andere gevormd worden door:

- Zorggelden
- Subsidies en donaties
- Schenkingen, legaten en erfstellingen
- Al hetgeen verder op wettige wijze wordt verkregen

Stichting KOOS heeft aan de sponsors geen tegenprestatie plicht en besluit zelf of en op welke wijze aan de sponsors aandacht wordt gegeven op de website of in de nieuwsbrief.

6.2 Beheer en besteding vermogen

De gelden van de Stichting worden besteed ten behoeve van:

- behandeling, begeleiding en zorg (personeelskosten) bieden aan kinderen met een beperking
- de inzet van therapeuten
- ontwikkeling en educatie voor de kinderen met een beperking
- het geschikt maken en houden van het klaslokaal
- onderhoud van inventaris

Het jaarlijks geworven vermogen wordt zo direct mogelijk besteed aan gerichte doelen en met zo min mogelijk vertraging.

ANBI

De stichting dient het algemeen belang, en is door de belastingdienst per 7 januari 2016 officieel aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling. Om deze status te verkrijgen en te behouden zijn er door de belastingdienst strenge criteria opgesteld waaraan een ANBI moet voldoen. Stichting KOOS voldoet aan deze voorwaarden.